

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: MATEMATICAS	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ÁREA:	MATEMATICAS BASICAS	GRADO: 8°
PERIODO:	PRIMERO	AÑO: 2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

- **LOGROS / COMPETENCIAS:** Identificar y clasificar números enteros positivos, negativos y el cero
Realizar operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) con números enteros.

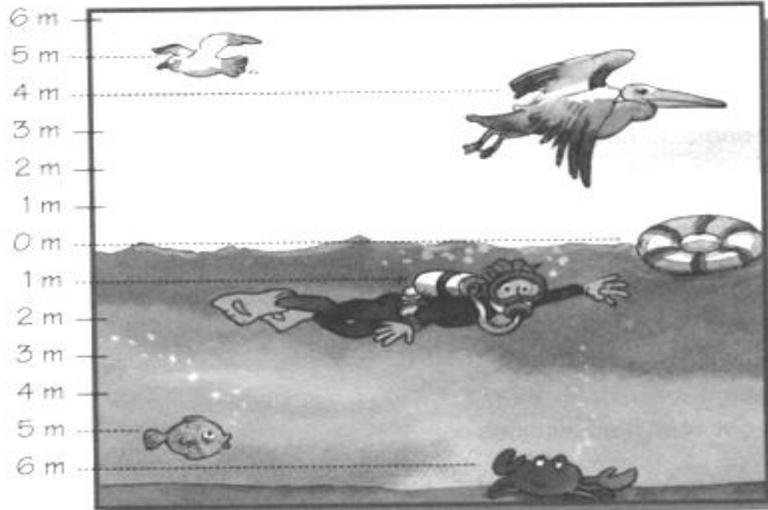
ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

Tema: **NUMEROS ENTEROS Y SUS OPERACIONES.**

- 1) Interpreta las siguientes situaciones, escribiendo en cada caso, el número entero:

Situación	Número entero
Avancé 4 metros.	
Avancé 12 metros.	
El ascensor está en el 3° piso.	
El ascensor está en el 0° piso.	
Debo \$11.000	
Debo \$2.000	
El submarino está a 40 metros de profundidad.	
El submarino está a 24 metros de profundidad.	
La temperatura en la Antártica es de 3 grados bajo cero.	
La temperatura en la Antártica es de 2 grados bajo cero.	
El ascensor está en el primer subterráneo.	
Ahorré \$10.000	
Ahorré \$24.000	
Giré de mi libreta de ahorros \$8.000	
Giré de mi libreta de ahorros \$5.000	
Retrocedí 2 pasos.	

- 2) Completa según la imagen:



- La gaviota está volando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El niño está buceando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El pez está nadando a _____ m
- El cangrejo se encuentra a _____ m
- El pelícano vuela a _____ m.

3) **Dibuja en el gráfico.**

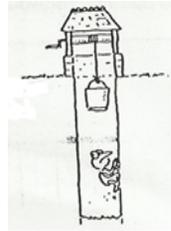
- Un pulpo a tres metros de profundidad.
- Un barco en la superficie del mar.
- El ancla del barco a cinco metros de profundidad.
- Un globo aerostático a 6 metros de altura.
- Una estrella de mar en una roca a cuatro metros de profundidad.
- Un pez espada a un metro de profundidad.



Problemas de planteo números enteros:

Lea cada enunciado, destaque los datos importantes, lea la pregunta central y utilice alguna estrategia para responder a esa pregunta (puede dibujar si lo estima necesario).

a) Buscando agua, una rana cayó a un pozo de 30 m de hondo. En su intento por volver a salir, la obstinada rana no hacía grandes progresos, ya que cada día conseguía subir tres metros, pero por la noche resbalaba y bajaba dos metros.



solo

¿Podrías decir cuántos días tardó la rana en salir del pozo?

b) Le debía 28 pesos a un amigo , le pagué 13 pesos y luego le pedí prestado 9 pesos. **¿Cuánto le debo ahora a mi amigo?**

c) A las 11 de la noche hay una temperatura de 13° C bajo cero (grados celsius); la temperatura empieza a subir a razón de 2° C por hora. **¿Qué temperatura marca el termómetro a las 2 de la madrugada del día siguiente?**

4) Realiza las siguientes operaciones de suma y resta

a) $-3 - 2 =$	b) $-4 + 4 =$	c) $3 - 9 =$	d) $-7 - (-2) =$
e) $-4 - 6 =$	f) $-12 + 5 =$	g) $5 - 3 =$	h) $-10 - (-1) =$
i) $-15 - 19 =$	j) $-8 + 7 =$	k) $15 - 6 =$	l) $-15 - (-14) =$
m) $-12 - 3 =$	n) $-3 + 4 =$	o) $14 - 25 =$	p) $-12 - (-6) =$
q) $-5 - 7 =$	r) $-17 + 6 =$	s) $100 - 50 =$	t) $-17 - (-3) =$

5) Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones

a) $-5 \cdot -3 =$	b) $-4 \cdot 7 =$	c) $15 \cdot -2 =$
d) $-2 \cdot -5 =$	e) $-5 \cdot 12 =$	f) $20 \cdot -4 =$

a) $-40 : 2 =$	b) $-14 : -2 =$	c) $36 : -3 =$
d) $-35 : 5 =$	e) $-54 : -2 =$	f) $255 : -5 =$

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- <https://www.problemasyequaciones.com/algebra/enteros/numeros-enteros-operaciones-combinadas-suma-resta-multiplicacion-division-signo.html>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar este trabajo en el cuaderno. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse al profesor del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral y escrita, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

RECURSOS:

- Cuaderno del área.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con el profesor del área y con su acudiente.

OBSERVACIONES:

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR: CARLOS URRIOLA	FIRMA DE LA EDUCADORA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: